

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้แบบบันทึกการฝึกพูดภาษาอังกฤษ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ สาขางานการบัญชี กลุ่มพณบ.๑๑ วิทยาลัยการอาชีพสตึก

ผู้วิจัย : นางสาวณิชา แสงรัตนวงศ์

แผนกวิชา : สามัญ สัมพันธ์

ปีการศึกษา : ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่ปรึกษา : นางวิไลวรรณ เวศสุวรรณ

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษ โดยใช้แบบบันทึกการฝึกพูดสนทนา ของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ สาขางานการบัญชี กลุ่มพณบ.๑๑ วิทยาลัยการอาชีพสตึก จำนวนนักเรียน ๒๘ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๑ แผน และแบบบันทึกฝึกพูดภาษาอังกฤษ ผลการวิจัยพบว่า

จากการดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษ จากจำนวนนักเรียนดังกล่าวระหว่างการทำกิจกรรม เมื่อพิจารณาปรากฏว่า มีนักเรียน กลุ่มเป้าหมายรายบุคคล นักเรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๙ เกณฑ์ระดับดีมาก จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๙ และเกณฑ์ระดับดี จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๙ เกณฑ์ระดับพอใช้ ๒ คิดเป็นร้อยละ ๗.๑ ซึ่งระดับไม่สมบูรณ์ จำนวน ๑๑ คนคิดเป็นร้อยละ ๓๙.๓ การใช้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษและการสนทนา โดยการใช้แบบบันทึกการฝึกพูดภาษาอังกฤษ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ สาขางานการบัญชี กลุ่มพณบ.๑๑ วิทยาลัยการอาชีพสตึก ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖ ปรากฏว่า นักเรียนไม่สามารถพูดภาษาอังกฤษที่เป็นประโยคยาวๆ หรือ วลีได้และไม่เข้าใจในคำสั่งภาษาอังกฤษ ผู้วิจัยจึง ลดความยากของประโยค และใช้ประโยคคำถามที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ทำให้นักเรียนเริ่มพูดประโยค คำถามถามครูและเริ่มสนทนาภาษาอังกฤษได้มากขึ้น กล่าวพูด กล่าวแสดงออกที่เป็นภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น

**Name of research:** Development of English speaking skills using the conversation practice record of students at the level Vocational Certificate, 1st year, Accounting Department, Group 1/1 at Satuk Industrial and Community Education College

**Researcher:** Miss Nicha Sangrattanawong

**Department:** General Department

**Advisor:** Mrs. Wilaiwan Wessuwan

### Abstract

This study aims to develop English speaking skills using a conversation practice recording form for first-year Vocational Diploma students in Accounting, Group 1/1, Satuk Industrial and Community Education College. Number of students: 28 people, tools used in the research Consists of 1 learning plan and conversation recording form. The research results found that

From organizing activities to develop English speaking skills. during activities when considering it appears that, there are students individual target group. There were 5 students at the excellent level, accounting for 17.9 percent, very good level, 5 person, accounting for 17.9 percent, and good level, 5 students, accounting for 17.9 percent, of which 4 were at the incomplete level. 11 person accounting for 39.3%. Using the action research process in the classroom. To develop English speaking and conversation skills by using conversation practice recordings of the first-year Vocational Certificate students in Accounting, Department Group 1/1 at Satuk Industrial and Community Education College. Semester 1/2025, it appeared that the students were unable to speak English that was a long sentence or phrase and did not understand instructions.

English, the researcher therefore reduced the difficulty of the sentences. and use question sentences used in everyday life. So students start speaking sentences ask the teacher questions and begin to have more English conversations. Speak and express yourself more in English.

## กิตติกรรมประกาศ

วิจัยฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี โดยได้รับความช่วยเหลือ แนะนำเป็นอย่างดีจากหมวดวิชาภาษาอังกฤษ นางวิไลวรรณ เวศสุวรรณ และนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ สาขางานบัญชี กลุ่มพนบ.๑๑ วิทยาลัยการอาชีพสตึก ที่ให้ความร่วมมือในการเรียนการสอนเป็นอย่างดี ให้คำแนะนำตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ มาโดยตลอด

ขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการ คณะผู้บริหาร อาจารย์ วิทยาลัยการอาชีพสตึกที่กรุณาอนุเคราะห์ เสียสละเวลาในการให้ข้อมูล เป็นอย่างดี ขอขอบคุณเจ้าของเอกสารตำราและงานวิจัยทุกท่านที่ได้ให้ข้อมูล สำหรับผู้วิจัยใช้ศึกษาอ้างอิงในการวิจัย

คุณค่าและประโยชน์ใดๆ อันพึงมีจากการทำวิจัยฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชาแด่ บิดา มารดา ครูอาจารย์ และผู้ที่มีพระคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมสนับสนุนให้การศึกษา ค้นคว้า บรรลุผลสำเร็จด้วยดี

ณิชา แสงรัตนวงศ์  
ผู้จัดทำ